

四月的故绛,暖意融融。

走进绛县中学,教室里朗朗的读书声让我们感受到学生们奋发学习的浓浓氛围;教室里一本本精致的课案感受到的是教师敬业奉献的教学精神;优美的校园环境、干净整洁的食堂、正在建设的高标准塑胶操场;不断完善的硬件建设和拼搏奋发的学习、教学氛围,以校长王天玉为带头人的绛中人正在默默践行着他们的誓言,追逐着他们的梦想,孕育着学校新的腾飞。

2012年绛县中学以王天玉任校长的新一届领导班子上任后,在各级领导和社会各界的鼎力支持下,全校教职员工谨记“厚德载物、崇文报国”的校训,坚持“以人为本,以德为先,让学生自由全面发展”的办学理念,秉承绛中人不怕吃苦、勇于担当、敬业笃学、拼搏奉献的精神,确定了“走内涵发展之路,创特色发展品牌,办一流精品学校”的发展思路。

扬帆竞渡 中流击水

——绛县中学打造特色教学、创建一流学校侧记



积极向上的绛县中学教师团队

以丰富的校本课程为学生提供发展平台

校本课程的开发与实施,为学校发展教师专业成长,学生人性发展提供了新的舞台,更成为学校特色发展的重要途径。

校长王天玉带领校委会一班人与学校学科带头人经过多次研究讨论,确定了遵循教育教学规律和学生成长规律,确立校本课程建设的目标。围绕着“以校本课程建设推进学校课程体系建设,以课程体系建设拓展学生发展空间,凸显办学特色,为学生终生发展奠基”的校本课程总目标,学校开发出三大类校本课程体系:以国家课程延伸和整合重组的学科拓展课程,带动促进学生全面发展的课程,延伸促进学生个性发展的课程。通过校本课程的实施,不断促进学生全面发展、个性发展和学校特色发展。

从学校实际出发,立足学生成长的需要,绛县中学教师结合学科特色,自主编撰校本教材22种。语文组先后承担国家级研究课题《个性化阅读与写作》、《少教多学》,实验教师与学生参与热情高,成绩突出。

以“三三五”德育体系促进学生全面发展

德育教育是学校育人的根本,是学生全面发展的保障。绛县中学一贯秉持“以人为本,以德为先”的育人宗旨,多年来建立了“三育三全五化”的德育体系,简称“三三五”体系。

“三育”指励志教育、养成教育和责任教育,这是学校德育教育的主线。“三全”是指全员育人,全程育人和全方位育人,由此营造学校工作的氛围。“五化”是指德育学科化,课程化、活动化、激励化和生活化,这是工作的手段和途径。德育体系的形成和建立,全面提升学校的育人质量,是学生终身发展的奠基工程。



校长王天玉和学生们在一起

该校开设的德育活动主要有:中秋节主题活动——“我给老师写封信”、“我爱祖国我爱党”演讲比赛、交通安全教育活动、“学生创意作文”大赛活动、秋季社会实践、“我行我孝、孝泽人生”,国旗下的抒怀演讲活动、消防逃生疏散演练活动、地震疏散演练活动、阳光体育大联赛、大课间操活动、阳光体育跳踢活动比赛、爱心捐助活动等。通过德育活动的开展,对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。

以社团培养为载体搭建学生个性发展的平台

社团是培养学生个性发展的主要载体,是学生成长的重要途径。绛县中学坚持走内涵发展之路,办特色品牌学校。2012年以来,由学校团委负责全面启动了学校社团建设工作,社团以活动为抓手,不断发展壮大社团组织,建立和完善了多种社团制度和评价体系。

学生在校三年,至少要加入一个社团,参加社团活动不得低于18课时。目前学校开设了学习拓展类、社会实践类、艺术体育类、文学语言类等四大类别30多个社团,加入社团活动的学生多达1200人。社团每周组织一次活动,社团活动由教师指导、学校评价,学生在社团活动记入发展成长档案。

社团通过组织丰富多彩的活动,不仅丰富了校园生活,也充实了学生的课余时间,促进了学生健康活泼、崇尚向上的学习氛围,实现了学生的自我管理、个性发展、特色发展和自我实现。

元月2日,在中国群众艺术家协会和中国艺术工作者联



“精彩中华·全国青少年艺术素质展演大赛”绛县学子荣获山西金奖、全国银奖。

合会主办,中国音乐学院和沈阳音乐学院等单位协办,中央电视台和中国教育电视台参与录制的“精彩中华·全国青少年艺术素质展演大赛”中,由绛县中学余丹婷音乐老师指导、高二年级学生柴毅、宋琪等六人演唱的团体曲目《改变自己后依然爱你》获得山西赛区金奖,并成功晋级全国邀请赛。

2月11日,在余丹婷音乐老师指导下,该校学生柴毅、宋琪二人代表山西参加“精彩中华·全国青少年艺术素质展演大赛”,演唱曲目《别哭回家》荣获总决赛全国银奖,并获嘉宾评委一致好评。因指导老师余丹婷在此次大赛中的突出表现,大赛组委会特别授予其“全国优秀艺术指导老师”“山西省十佳艺术指导教师”荣誉称号。

以“爱心工程”为平台实现“助学”与“育人”的有机结合

“爱”在绛中凝聚,“爱”在绛中传递。

“献一份爱心,我们都是绛中人!”

这些温暖人心的话语,已然成为了绛县中学校园里的流行语。

近年来,绛县中学始终把“培养爱心、传递爱心”贯穿整个教学工作,建立了“献爱心,一帮一”育人活动为主体的“绛中爱心工程”。

——2014年新学期开学,学校校委会得知该校年仅29岁的郭亚林老师身患重病即将实施手术,校长王天玉高度重视。学校专门召开校委会全体会议,通报了郭亚林老师的病情及治疗情况,精心安排部署了爱心捐款的相关事宜。随后学校工会向全体教职工发出了为救助郭亚林老师捐款的倡

议。校长王天玉带头捐出了500元,教职工你100他20元……不到两天时间,全校教职工捐款就达到了12150元。郭亚林老师现在正在治疗期间,但仍然坚持在工作岗位上。



工会主席夏明亮代表绛县中学为患病学生家长送去捐助款。

——2015年开学伊始,高一1407班的高正威同学,被确诊为白血病,正在经受着病痛和巨额手术费的双重煎熬。3月9日,校长王天玉得知这一消息后,亲自赶赴医院鼓励高正威同学积极治疗,战胜病魔;回学随即召开全校师生大会,动员全校师生为高正威同学爱心捐助。学校工会、政教处、团委分别向全校教职员工和全体学生发出了“病魔无情,绛中有爱”的捐款倡议。校长王天玉带头捐款300元,全校教师和学生倾情倾力,在发起爱心捐助的不到两天时间里,就收到全校师生爱心捐款21561元。

绛县中学全体教职工的爱心捐助行动和一声声真诚的祝福,像和煦的春日阳光,点燃着生命的希望,谱写了一曲春天里最美的爱心乐章。“爱心工程”使爱心一茬一茬地传递下去,把爱种植在每个绛中学生的心理,正是由于这种爱心传递,校园才充盈着爱心、温馨、和谐。

如今的绛中,一步一个足迹,一年一个变化。

——内涵发展成效显著。2013年11月27日的全市高中教育督导检查中,满分1000分,绛县中学以907分的分数进入全市为数不多的优秀学校行列,受到市教育局的表彰。

——课题研究再获大奖。继2012年“个性化作文教学与学生作文个性化”国家级实验课题圆满结题之后,2013年、2014年连续两年绛县中学的“高中语文少教多学”研究课题获教育部优秀课题奖,绛县中学获得全国教育科学“十二五”规划教育部“先进实验学校”的荣誉称号。有8项科研成果获得全国一等、二等奖;校长王天玉荣获国家级“优秀实验校长”称号,彭琳岚、李引琴、李燕、许林太、孙晓环、刘满萍六位教师荣获国家级“优秀实验教师”的称号。

——学生管理初现成效。现在学生上课、吃饭、休息秩序井然,良好的校风正在形成。以学风促教风,以教风带校风,学校逐渐踏上了良性发展,高效发展的快车道。

绛县中学注重因材施教,教学成绩优异。三年来,教学成绩持续攀升。2014年高考全面完成县教育局下达指标,共达线184人,超任务5人。该校2012年成立宏志班以来,三个年级的宏志班学生在历次统考中,优秀生团队占全县参加人数半数,尤其是高一年级的陈香,高二年级的何鄂安,高三年级的续艳华在全县历次统考中,独占鳌头。

忙趁东风好扬帆,绛中建设图正蓝!充满生机和活力的绛县中学,以“中流击水”的豪迈气概,潜心致力于特色教学,提高教育质量。持之不懈地追求,相信绛县中学的特色教育之路一定能够走的更远。



全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题
“少教多学”在中小学语文教学中的策略与方法研究课题

实验学校

二〇一三年一月