

县直机关工委： 开设流动课堂 助力“两学一做”

本报讯 自全县“两学一做”学习教育启动以来，针对离退休老党员流动性大的具体情况，县直机关工委开设“两学一做”流动课堂，确保每个党员“不掉队”、“不漏学”。

家住故绌镇尧寓村的老党员李友益怎么也想不到，为了让他能及时参加“两学一做”学习教育，县直机关工委、老干局的领导带着党校的讲师专程来到了他的家里，面对面为他进行专题辅导。李友益在学习中说到，今年我党开展的“两学一做”学习教育非常及时、非常重要，党校老师和我面对面的

学习党章、两个法规及习近平总书记的一系列重要讲话，对我教育非常深刻，我一定要在家里好好学习，同时，努力要求自己做一个合格的党员，并要求家里的（子女）党员和青年人也要认真学习，做社会上一个合格的人才。

在做好部分离退休、老弱党员按时参加“两学一做”学习教育的同时，该工委还把流动课堂设置在“第一书记”所在的精准扶贫挂联村，要求班子成员人人担任“流动课堂”教员，将其作为评鉴领导干部落实“一线工作制”和“两学一做”以上率下的

重要内容，并将县直各单位按所属系统划分，对所有在职党员进行不少于一天的集中培训，主要有《学党章党规，学系列讲话，做合格党员》、《做廉洁自律的好党员好干部》、《把纪律和规矩挺在前面》等内容，切实做到了政治理论学习、党性教育与各项工作的有机融合，达到了两不误、两促进。

绌县县直机关工委书记张维华介绍，县直机关共有党员3175名，截止目前，已通过集中培训、流动课堂、面对面等方式培训党员2000余人。

齐晓兵



我县百名志愿者变身绿色使者



6月5日，近百名身穿红色服装的志愿者集结在县电影院广场，参加由县环委会组织的“改善环境质量推动绿色发展”环境保护日主题活动。

活动现场，志愿者们向过往群众发放环保资料，在横幅上签下姓名并以骑行的方式绕县城宣传，以独特的方式向市民宣传环境保护。

交警队组织专门警力开展高考护航安保工作

本报讯 6月7日至8日，县交警大队民警在县城各考场周边开展护航高考平安活动。交警队结合考场道路交通实际情况，采取多项措施进行严格管控：一是在县城振兴街原维之王门口至路村路口路段、绌县中学西侧振兴街至绌山街路段、实验中学全路段实施交通管制；二是针对考场周边车流、人流交通秩序易发生拥堵、乱鸣笛现象，分别成立五个考场应急服务站及交通管制安全宣传服务站，积极为考生提供各种便捷服务，确保每个考生都能平安顺利完成统考；三是启动“有困难找交警”

专用警车和警用摩托车，随时为遇到困难或意外情况的考生提供交通便利，给考生车辆开通“绿色通道”予以优先通行；四是设置安全隔离带、摆放“统考路段请您绕行”安全提示牌，加大对高考道路交通安全宣传力度，加强考场周边交通秩序的管控力度，优化考场周边环境；五是充分利用微博、微信、短信平台及时推送高考期间道路交通实时信息和考场周边限速限行提示标语，积极为每一名考生营造一个良好的考试氛围和畅通无阻的道路交通环境。

张鹏

乡镇处于政府机构的最基层，乡镇管理和服务的对象千差万别，纷繁复杂。特别是当前，农业、农民、农村社会历经三十年的改革发展，正处于转轨期和结构变化的临界点上，所以乡镇工作方法的选择，是每一名基层工作者应该认真思考的问题。

准确把握“人气”脉络，选择运用工作方法

“知己知彼，百战不殆”引用这句话，主要是为了说明要了解管理和服务对象才能把工作做好的道理。“一方水土养一方人”指的是一个地方的群居村落，往往会具有特定的、不同于其他地域群体的气质特征，通俗的说就是“人气”。例如：“垣上人吃软，垣下人吃硬，不上不下的软硬不吃”（注：垣上、垣下是一个县域片区的划块地名）。“吃软”是指“套近乎”的思想工作比较容易沟通，易于感化，情理感性。“吃硬”是指性情刚烈，性格倔强，爱认“死”理，必须以理服人，以法治事。最愁“软硬不吃”的情况，面对这种情况最无奈，大多只能选择“软磨硬泡”灵活应对，具体问退具体解决的方法。

宏观认识发展过程，引领指导工作实践

农村两委换届是乡镇工作的一项重要内容，换届工作的成败，决定了一个村的稳定发展和建设，更是乡镇发展的基础条件。做好换届工作除了掌握政策和实际情况外，也要熟知历次换届的发展过程。农村两委换届这种村民自治组织形式也在不断地发展

对乡镇基层工作的几点思考

◇ 泰康

变化。从第一到第十届农村两委选举，每届都有不同的情况和特点，不同地区的选举之间也不尽相同。城镇化程度高的村镇，大都规模较大、人口集中、信息流通快，经济也比较发达，所以人的认识相对先进。而偏远山村相对闭塞，地广人稀，各方面则较为滞后。比较起来，两者在发展进度上会有一个时间差，或者说是慢半拍，这就导致后者走的往往是前者走过的路。既然发达地区

已经走过了，那么不发达的村镇能不能借鉴前者的经验，引领和指导自身的工作实践使其少走弯路。

善于发现个体特点，合理安排工作任务

乡镇工作头绪多、任务重、责任大，而且条件大多较差，所以不具备人才“洼地”的优势。只能在现有条件下优化人员安排，争取

者安排不同的个体面对，就出现了不同的效果，甚至是截然相反的结果，有的使矛盾化解有的使矛盾激化。这能不能算作“一物降一物”“卤水点豆腐”的启示。

尊重基层具体实践，学习提高工作能力

实践是检验真理的唯一标准。从群众中走出来的具体，可以是我们学习的老师。乡镇基层工作者更应该如此。有句话讲“能干好一个村长，就能当好一个镇长，能干好一个镇长就能当好一个县长”。这样说当然有些偏颇，但它却从一个侧面表明了村长比镇长难干，镇长比县长难干的情形。过去的现实中就有从一名村支部书记走上乡镇领导岗位，进而肩负起更加重要的工作重担。这应该是在基层实践的摔打中具备了杰出的工作能力，得到组织和群众认可的典范。那么，向“优秀村支部书记”学习，能不能成为新常态下，乡镇基层干部新的“时尚”。

乡镇党委书记谈精神文明创建