

# 涑源风采



丰富校园活动  
传播校园文化

贴近 决定影响力



涑源传媒编辑出版 2018年5月21日 农历戊戌年四月初七 星期一 第14期 今日4版

## 绛县南樊镇中心学校简介

南樊镇是绛县北大门,同时又是绛县、曲沃县、翼城县三县交界地和交通要塞。全镇共有18个行政村,34000余人人口。省道纵贯南樊全镇,县乡公路四通八达。自古至今,就是晋南地区闻名遐迩的商品集散地,素有“小北京”之雅称。南樊镇境内名胜古迹众多,文化底蕴深厚,自然景观和人文景观俯拾皆是。南柳村的泰山庙、周柏、唐槐,集镇的文昌塔,西堡村的石牌坊,柴堡村的观音阁,兰峪村的虎啸山庄,沸泉村的沸水源头、虹鳟鱼场、紫云寺等是人们旅游、观

光、休闲的好去处。

南樊镇中心校位于南樊集镇中心,现有六所小学,在校生628人,教职工89人,中小学一级教师38人,专科以上学历46人,学历全部达标,教师全部具有相应的教师资格证。中心校一班人以“凝心聚力对教育负责,求真务实让人民满意”为宗旨,加强学生行为习惯养成教育,从课堂点滴入手,做到入室即静、入座即学、认真听讲、坐姿端正、回答举手、课前预习、及时复习等良好习惯,形成良好氛围;狠抓教学常规,落

实教学工作,以提高教学成绩为目标,及时了解教情学情,查缺补漏,做好考试分析会,鞭策落后,表彰进步,提高教师工作积极性;把师生写字放在重要位置,确保有时间练,有人员管,月月评,周周讲,天天练;要求教师备课时写规范字,上课时板书工整,批阅作业时不写潦草字、简化字,做到提笔即是练字。

近年来,中心校荣获运城市“大运杯”阿笨猫“亲子共读”讲故事比赛“语言表演先进单位”;均衡发展工作“先进单位”;绛

县中小学乒乓球比赛“体育道德风尚奖”;“理想课堂研究先进单位”等荣誉称号;柴堡学校被中国现代雷锋网命名为运城市首批“雷锋形象单位”、“书香校园先进单位”,“素质教育示范校”、“均衡验收先进学校”等称号;柴堡张良选校长、北柳张金龙校长开学典礼讲话入选中国教育电视台2017《开学第一课》专题。所辖6所小学校风正,教风正,学风浓,环境好,管理实,教育教学工作规范有序,社会评价良好。



## 关于“你我之间有个娃”家校共育专题征文活动的通知

南樊中心校各小学:

依据教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》精神,为提高办学效益,促进教育发展,引发对教育的重新认识,发掘亮点、培育特色、创造典型、搭建平台,中心校决定开展“你我之间有个娃”家校共育教育征文评选活动,具体要求如下:

- 一、主题:你我之间有个娃(家校共育)
- 二、对象:所有在编教师,优秀在校生家长

三、内容:教师写家校共育重要性,教师对孩子和家长心理愿望,学校工作情况,家校共育及家长教育孩子方法指导等。家长写对学校,教师工作的希冀和期盼,理解和支持,认可和肯定,建议和方法。

四、要求:

- 1、可以借鉴相关资料观点方法理论,但不可抄袭,文责自负。
- 2、字数:800-1500。

3、数量:校长教师每人一篇,优秀家长每校10篇。

4、文章要有新意,有深度,有代表性,能给人思想启发和理论引领,为今后学校工作更好开展起到促进和推动作用。

五、征文的程序和方法

各校做好本次征文活动的宣传发动和培训指导工作,在开展校级征文评比的基础上,择优向中心校报送。

以校为单位填写“家校共育征文参评汇总表”,连同征文电子稿,发送至邮箱:nanfanzhongxiniao@163.com。(每校一个文件夹,以学校全称为名。文件夹里有两个内容,一是汇总表,二是教师征文文件夹、学生家长征文文件夹,子文件名:学校+教师姓名+题目。)

南樊中心校

## 关于农村学校家校共育实践活动的几点思考

南樊中心校校长 陈电军

家校共育是促进学生身心健康成长的一个重要途径,家校共育意味着家校建立平等的互相尊重的合作伙伴关系,家校积极沟通统一思想,密切配合步调一致,共同促进学生发展,只有我们密切了与家长的关系,赢得了家长的理解、支持,才能更好地发挥了家庭蕴藏的教育资源,真正实现多角度、全方位、深层次的家校互动,提高家校同步教育的有效性,共同促进学生的发展。

一、家校共育活动开展背景和现实

如今在广大的农村,家庭教育严重缺位或失误造成了在校五天的德育成果还来不及巩固,就在周末的两天中因受外来不良影响而消失殆尽的结果。具体来说,在农村学校实现家校互动会受到如下因素的制约和影响:农村学生的家长缺失德育意识,导致了家校没有互动,农村学生家长外出务工比例较大是家校共育的障碍。学生多数是由爷爷奶奶或外公外婆照看,这种“溺爱型”、“放任型”的隔代教育,会对孩子的健康成长在诸多方面产生不良的影响,个别农村学生家长不完美的教育方法也表明了家校亟待互

动。

在学校教育的主导下,唤起家长的教育意识,联合家长,通过信息互通、师长互访的家校互助方式来实现家校共育,意在使从教育观念比较落后的农村家庭走出的孩子,也能接受家校协调一致的教育,掀开农村学校德育教育的新篇章。

二、家校共育活动开展的方式和方法

- 1、通过问卷调查,分析当前农村家校共育的现状,梳理出存在的主要问题,针对不同问题采取不同研究方法。
- 2、通过不同层面的理论培训,让家长充分认识家校共育的意义。
- 3、通过多种途径和方式创新,提高家校和谐共育的有效性。
- 4、通过同写家校共育反思和体会,提高家校共育的实效性。
- 5、通过系列活动的开展,解决农村在校生成家庭教育缺位的问题。
- 6、充分利用现有教育资源,提高学校教育“补位”的有效性。

三、家校共育活动可借鉴的措施和途径

- 1、组建家长委员会,让学校管理更加民

主化。

为了进一步沟通家校联系渠道,充分调动家长参与学校管理的积极性,体现民主管理,由各班推荐1-2名关心班级工作、热心为家长服务、教子有方的家长成立学校家长委员会,每学期都召开家长会。家长会有全校性的,也有年级组或班级组织召开的,主要是向家长公布学校近期的工作计划及主要活动,听取家长的意见,争取家长的配合,学校要向家长公布教育工作计划,根据教育需要举行各种形式的家长会,通过家长会,学校汇报工作计划、安排和要求,听取家长代表对管理、教学等方面的反馈意见,由此让家长委员会清楚了解学生各方面的情况,从而实现学校的民主管理和家校共育。

2、开通微信群,为家校共育架起沟通认识的桥梁。

利用微信功能建构了一种具有时代气息的家校教育沟通模式,通过微信平台的及时沟通,让家长及时了解孩子的在校表现,能使得家校共同一致教育,从而促使孩子愉快成长。当家长遇到困惑时,也能借助此平

台向老师请教,提供了我们对家长进行家庭教育指导的良好契机。

3、丰富多彩的活动,使学校和家庭双赢。

学校可组织联欢会、趣味运动会、家校同乐游艺会、班级活动等,不仅可以密切亲子关系,而且还可以促进孩子的健康发展。在这些活动中,教师都将教育内容和指导要求融合在开开心心的游戏活动中,向家长提供了互相学习、交流、教育的机会,促使家长提高教养素质和能力,也为孩子和家长提供共同游戏、共同成长的环境和氛围,增进亲子间的感情。

孩子的成长,是家庭的事,是学校的事,也是社会的事。只有综合教育的合力效应,才能取得最佳的效果。因此,我们在工作中要本着“热心、诚心、爱心”的原则,积极开拓家长工作的新视角、新内涵,倡导家校合作,实现家校共育,使我们的工作更科学、更有效、更上一个层次。