

关于家校共育的一点思考

孩子是家庭的支柱,是学校的品牌,祖国的未来。无论作为孩子、学生还是未来,他们都倍受关注。一个孩子的发展离不开社会的影响、学校的教育,更不开家长的熏陶。现如今,社会的价值取向,媒体的各种言论无不影响着孩子的发展。相对于社会的影响,家庭和学校的教育更为重要。“一切为了孩子,为了孩子一切”应该是家庭和学校的共同目

标。然而,家校之间的冲突也因此而起。家庭希望孩子约束越来越少、成绩越来越好,而学校是无法满足家庭这一要求的。

常言道:没有规矩,难成方圆;吃的苦中苦,方为人上人。一个孩子如果从小不要约束、娇生惯养,不求付出只求回报,怎么会成绩越来越好呢?作为农村教师,面对家长“孩子我管不了!”,“教育孩

◎ 北柳小学校长 张金龙

子是你们老师的事,给我们家长说什么?”等言论,我真的有些无语。有着共同目标的家校之间,却发生着这么大的分歧,怎能双双的目标达成呢?

苏霍姆林斯基多次指出:“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。”面对这一现实情况,我认为,要想解决好家校共育的难题,就必须加强家校之间联系、交流和沟通。在教育孩子的方

法、方式上,家校达成一致,要教育好一个学生,不能只靠班主任一个人,要调动一切可调动的力量,形成教育合力,才能取得事半功倍的效果。

总之,将家庭教育和学校教育紧密的联系起来,走进孩子心灵,共同搭建孩子成长的舞台,才能使每一个孩子得到健康快乐的成长。

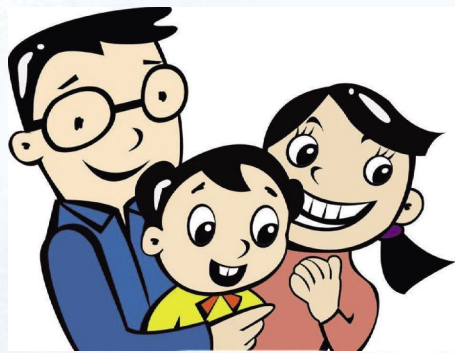
你我之间有个娃

◎ 北柳小学 苗凌娟

学校、家庭本是两个互不相干的个体,但正是因为有这一群孩子作为纽带,将学校和家庭联系起来,让大家成为了一体。下面我谈谈我自己的几点粗浅的认识:

一、培养孩子良好的习惯。

学校是培养孩子的地方,不仅要学习知识,还要教孩子如何做人。学会做人,先要有一个良好的习惯。习惯是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人的一生。因此,从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。有些习惯是在学校培养的,还有些习惯是要在家庭中培养的。



二、家长和老师及时沟通。

孩子也是有两面性的。在学校和家庭中表现会不一样。有的孩子在家里很淘气,但在学校却很听话;相反,有的孩子在家里听话,在学校很淘气。孩子到底是一个什么样的真实情况就需要互相沟通了解。不能像有的家长,出门打工了,一学期都不问孩子的情况,也可能根本就不知道教自己孩子的老师姓什么,叫什么,更谈不上和老师交流沟通了。

现在的科技发达了,孩子们自己都会用手机,有的孩子不想上学,偷偷用手机给老师发信息请假,老师认为是家长发的,这样就给孩子有了可乘之机,逃学旷课。由此足见家校沟通的重要性。

三、家长要配合学校的工作。

要把孩子教育好,学校和家庭互相配合才行。

孩子的心灵是一块神奇的土地,让我们家校合力,在这块神奇的土地上播撒下爱的种子,相信不久的将来一定会收获到灿烂、美好的幸福生活!

家校合力 共育蓓蕾

◎ 槐泉小学 田虹

“每个生命都值得敬重,每朵花开都令人期待。静下心来,你会听到花开的声音。”这就是我的班级管理理念。在工作中,我们运用教育心理学的一些观点,切实加强家校沟通,尝试换位思考,学会了等待、尊重和欣赏。

那一天,我送孩子上幼儿园,作为家长,我只能送到园外。望着她幼小孤单的身影和蹒跚的脚步,我的心头涌起一阵难言的情绪:凄凉、幸福、悲伤、期待、担忧... 我有些情绪低落地在去学校的路上,路上碰上了小娟的母亲。她是一个很“黏人”的家长,每次“逮”到老师就唠叨个不停,所以我们老师看见她总巴不得绕路而行。可今天,当我想起送孩子的那一幕,我猛然醒悟:这都是源于爱。我静静地听她不停地说,还不时地发表一下自己的看法,我们谈得非常融洽。当我轻声说:“小娟妈妈,我赶着去上班,有时间我们再谈。”她连声说,不好意思。

教师要学会换位思考,因为我们面



对的是一个迥然不同的家庭,我们暂且不去理会他们是否有正确的爱的方式,暂且不去理会他们是否懂得教育,我们都要首先检阅自己:我们是否是一位懂得爱、珍视爱的教师?是否用一颗父母的心来日日打量自己作为教师的言行?凡事顾及家长的感受,家长才会从心里尊重你,接受你的帮助指导,沟通合作才会取得成效。所以,我想说,家庭教育和学校教育是相辅相成的。只要我们心中有爱,丰富的家教资源便是我们班级工作的最大财富。

精心呵护种子,耐心等待绽放

◎ 教研室主任 孙强强

每个孩子都是种子,只不过每个人的花期不同。

有的花,一开始就灿烂绽放;有的花,需要漫长的等待。

不要看着别人怒放了,自己的那棵还没有动静就着急。

相信是花都有自己的花期,细心地呵护自己的花慢慢地看着长大

陪着他沐浴阳光风雨,这何尝不是一种幸福。

在网上发现了这段话,是一位优秀的班主任发给家长的短信,有诗意也很有内涵,给了我更多的思考,做为教育人如何使每个孩子,健康快乐的成长,成为有用的人成了我一直思考的问题。

我们常以自己工作繁忙为由,疏于和孩子的交流,作为教师和学生家长双重身份的我,也很羞愧。我们倡导孩子多读书,而我们能真正陪孩子一起阅读,品人间喜乐,解人生百态的时候又有多少呢?我们老师的唯分数论、家长的面子,社会的诱惑,造就了差生,使一些学生兴趣没了,聪明没了,可爱没了,成了朽木不可雕也的“差生”。因此课堂教学必须从艺术回归科学,从形式回归内容,从虚假回归真实,用文本的“核心知识”培养出一批“核心能力”的学生。

作为家长,要认真践行“子不教父之过”的古训。孩子的很多问题都是父母没有及时发现和纠正而逐渐累积而成的,

孩子犯了错,家长不是教训孩子,而是应该反思自己、修正自己、带领孩子共同成长。父母是习惯的老师,习惯和成绩成正比,厚德载物,大才要有大德保驾护航。培养孩子良好的学习态度,撬动学生学习的原动力,帮助孩子找到适合自己的学习方法。

学生是种子,教师是园丁,社会是环境,家

庭是土壤,孩子在这里出生和成长,也许你的种子永远不会开花,因为他是一棵参天大树。



家校携手 助娃成长

◎ 柴堡小学 高志兰

“教育最关键的问题就是培养孩子的习惯”。俗话说:养不教,父之过,教不严,师之惰。父母是孩子的第一任老师,父母的言行对孩子有着直接的影响,如何让孩子从小养成良好的习惯,我提几条建议供大家参考。

一、和老师多交流、沟通。

现在一些孩子有点儿两面派的作风,当着老师一面,当着家长一面,如果家长和老师常见面,孩子就没有办法钻

空子了,孩子的不定时变化,也会及时得到了了解和纠正,这对于孩子的成长,有利无弊。

二、和学校教育保持一致

孩子是家庭的,也是国家的;作为学校的教育不但要满足家庭的需要,更要体现国家的意志,虽然社会的一些不良因素与学校教育格格不入,但不能一叶障目,看不清社会真正需要,只会让孩子早早的走入歧途。

三、多为孩子的健康成长考虑

1. 提供一个良好的环境
在家给孩子提供一个安静、文明的学习环境,有益于孩子认真学习;

2. 教会孩子阅读。

阅读是最好的老师,如果家长能以身作则,丢掉手机,拿起书本,陪孩子一起阅读,相信这样的孩子,从小一定能养成一种良好的习惯。

3. 用欣赏的眼光看孩子

不要总把孩子和别人的孩子进行攀比,相信孩子的潜力,少批评多鼓励,让孩子在自信中成长。

4. 在孩子的教育上要“帮”不要“替”
孩子跌倒了,帮她一把,教育他下次注意;但“帮”是为了孩子更好的“独立”,而不是永远的“代替、包办”。

孩子是你的,也是我们的,为了孩子的未来,家校和谐才能共育出新时代的好人才。